

**Rainer Schmid-Zartner**  
BAKIP Wien 10

## **Extremwertaufgaben – ganz verboten**

Die übliche allzu enge Bindung von Extremwertaufgaben an Techniken der Differentialrechnung versäumt die Chance, diese Probleme zum Inhalt eines entdeckenden und problemlöseorientierten Mathematikunterrichts zu machen. An konkreten Beispielen soll hier aufgezeigt werden, wie Extremwertaufgaben im Unterricht zur Entwicklung von mathematischer Problemlösekompetenz verwendet und darüber hinaus als Ausgangspunkt für Reflexion über mathematische Methoden genützt werden können.